



Conforme al artículo 52.3 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, podrán acceder al grado medio de las enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño quienes, careciendo de los requisitos académicos de acceso, acrediten, mediante la superación de una prueba de acceso, que poseen los conocimientos y habilidades suficientes para cursar con aprovechamiento dichas enseñanzas, además de las aptitudes necesarias a las que se refiere el punto tercero del apartado tercero de esta resolución, y tengan como mínimo diecisiete años cumplidos en el año de realización de la prueba.

La parte general, que para el acceso al grado medio versará sobre las capacidades básicas de la Educación Secundaria Obligatoria.

Proceso

La parte general de la prueba de acceso al grado medio tiene por objeto **valorar el grado de madurez y el nivel de conocimientos del currículo de la Educación Secundaria Obligatoria** mediante la evaluación de las siguientes capacidades: comprensión lectora, comprensión escrita, conocimientos geográficos, históricos y científico-tecnológicos.

La prueba tendrá una duración de **tres horas** y constará de tres ejercicios escritos sobre las siguientes materias propias del currículo de la Educación Secundaria Obligatoria:

- a) Primer ejercicio: serán evaluados los conocimientos sobre las materias de Lengua castellana y Literatura y 1ª lengua extranjera (Inglés). La calificación será ponderada entre las dos materias: Lengua Castellana y Literatura, al 70%, e Inglés al 30%.
- b) Segundo ejercicio: serán evaluados los conocimientos sobre la materia de Geografía e Historia.
- c) Tercer ejercicio: serán evaluados los conocimientos sobre las materias de Matemáticas orientadas a la enseñanza aplicada y Tecnología. La calificación será ponderada al 50% entre las dos materias.



LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA (70%)

*Doménikos Theotokópoulos, conocido como “El Greco”, está considerado como uno de los mejores pintores españoles de todos los tiempos. Sin embargo, su origen era cretense y tenía nacionalidad veneciana, ya que la **República** de Venecia ejercía por entonces la soberanía sobre la isla de Creta. Llegó a la península en 1576 y se estableció en Toledo un año después, cuando ya contaba con 35 años. La realidad es que “El Greco” fue un **inmigrante** que llegó a la corte de Felipe II para “buscarse la vida”, pero, por suerte para él y para la Historia del Arte, no se encontró con vallas **erizadas** de cuchillas (irónicamente llamadas “concertinas”), con controles de pasaportes ni con actitudes xenófobas. Su formación pictórica fue compleja, obtenida en tres focos culturales muy distintos: su primera formación bizantina fue la causante de importantes aspectos de su estilo que florecieron en su madurez; la segunda la obtuvo en Venecia de los pintores del alto renacimiento, especialmente de Tiziano. Por último, su estancia en Roma le permitió conocer la obra de Miguel Ángel y el manierismo, que se convirtió en su estilo vital, interpretado de una forma **autónoma**.*

1. (3 puntos) Lee con atención el texto y extrae de él:

- A- Una conjunción o locución conjuntiva.
- B- Tres adjetivos.
- C- Un sintagma nominal completo.

2. (1 punto) Explica el significado (aplicado al texto) de:

- república - autónoma - inmigrante - erizadas

3. (3 puntos) Expresión: Redacta libremente tu opinión sobre **uno de estos dos temas:**

3-A: Las formas actuales de gobierno: república, monarquía...

3-B: Algún aspecto o autor importante en literatura española del Renacimiento (s XVI)

(Mínimo, 10 líneas con un tamaño medio de letra).



INGLÉS (30%)

Reading text: An email from a friend

Hi Samia,

Quick email to say that sounds like a great idea. Saturday is better for me because I'm meeting my parents on Sunday. So if that's still good for you, why don't you come here? Then you can see the new flat and all the work we've done on the kitchen since we moved in. We can eat at home and then go for a walk in the afternoon. It's going to be so good to catch up finally. I want to hear all about your new job!

Our address is 52 Charles Road, but it's a bit difficult to find because the house numbers are really strange here. If you turn left at the post office and keep going past the big white house on Charles Road, there's a small side street behind it with the houses 50–56 in. Don't ask me why the side street doesn't have a different name! But call me if you get lost and I'll come and get you.

Let me know if there's anything you do/don't like to eat. Really looking forward to seeing you!
See you soon!

Gregor

Task 1 (1,5 puntos). Put the words in order to make sentences.

1. idea like a great That sounds
2. me for better is Saturday
3. you Why here? don't come
4. all about your I want new job to hear
5. you Call if lost me get
6. forward to looking you! Really seeing

Task 2 (1,5 puntos). Are the sentences TRUE or FALSE?

1. Samia and Gregor are going to meet on Saturday.
2. Gregor is going to make lunch.
3. They haven't seen each other for a long time.
4. Samia's life hasn't changed since they last met.
5. The house is easy to find.
6. Gregor doesn't know the name of the side street his flat is on.



PRUEBA DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Nota: cada una de las cinco preguntas vale 2 puntos

PREGUNTA 1:

Señala de manera aproximada en el mapa la localización de:

- Talavera de la Reina
- Portugal
- Los Pirineos
- El río Sena
- El mar Mediterráneo.



PREGUNTA 2:

Ordena los cuatro siguientes hechos de la Historia Universal, uniéndolos mediante flechas a las cuatro fechas que se ofrecen.

- | | | |
|----|--|------|
| 1. | Cae el Muro de Berlín | 14 |
| 2. | Muere el emperador Augusto | 1476 |
| 3. | Se inicia la Revolución Francesa | 1789 |
| 4. | Los otomanos conquistan Constantinopla | 1989 |

PREGUNTA 3:

Ordena los cuatro siguientes hechos de la Historia de España, uniéndolos mediante flechas a las cuatro fechas que se ofrecen.

- | | | |
|----|---|------|
| 1. | Se proclama la IIª República española | 929 |
| 2. | España ingresa en la Unión Europea | 1492 |
| 3. | Los Reyes Católicos expulsan a los judíos | 1931 |
| 4. | Se crea el Califato de Córdoba | 1986 |

PREGUNTA 4:

Indica brevemente quienes fueron los siguientes personajes, su nacionalidad, periodo histórico aproximado en el que vivió y la importancia histórica del hecho o hechos que protagonizó:

1- Dolores Ibárruri, *Pasionaria*:



- 2- Albert Einstein:
- 3- Benito Mussolini:
- 4- Julio César:

PREGUNTA 5:

Define brevemente los dos siguientes conceptos:

- Revolución industrial
- Al-Ándalus

NO ESCRIBIR EN ESTE DOCUMENTO. LAS RESPUESTAS EN LOS FOLIOS ADJUNTOS

MATEMÁTICAS (50%)

1. Expresar las cantidades siguientes en la unidad que se indica. (5 puntos)

- a. 1,2 litros en ml.
- b. 2,5 horas en min.
- c. 1,20 m en cm.
- d. 3,5 gramos en mg.
- e. 300 mg en g.

2. Resolver las ecuaciones: (5 puntos)

- a. $2x - 10 = 26$
- b. $3x + 5 = -x + 29$

TECNOLOGÍA (50%)

1. Relacionar los conceptos de la columna izquierda con los de la derecha (se valorará una breve justificación). (5 puntos)

Revolución industrial	Kilovatio hora
Energía	C
Cuarzo y arena	Eólica
Energía renovable	Vidrio
Carbono	Máquina de vapor

2. Indicar si los siguientes periféricos de un ordenador son de entrada, salida o ambos. (5 puntos)

- a. Ratón.
- b. Teclado.
- c. Altavoz.
- d. Unidad de DVD.
- e. Impresora.